

缩小版的村庄

——江苏北沙幼儿园

文字统筹 ■ 雷 芝（本刊记者）



作品简介

项目名称：江苏北沙幼儿园
项目地址：江苏省阜宁县
设计单位：Crossboundaries，北京
建筑面积：2815.4平方米
竣工时间：2018年8月





__构思：缓解当地幼教资源不足的问题

近年来，江苏省率先开始在全省推动高质量学前教育的发展，包括教育资源一度欠缺的乡村地区。2015年，阜宁县政府委托Crossboundaries为其下辖的北沙村设计一所中心幼儿园，以缓解当地幼教资源不足的问题。

阜宁县背倚苏北平原，水域星罗棋布，树林与耕地交错排布，村落散落其间。前往北沙的路上，窗外是一望无际的肥沃平原，薄雾笼罩的地平线偶尔被成排的树木和房屋中断。平坦无垠的土地是江苏农村大体的特色。而步入村中，这种一马平川的平面结构在进入村庄时略微解体。随处可见的高大树木将天空与田野切割成拼贴画般的背景；通过这些天然“柱廊”走向村中房舍时，会有桃源探秘般的新奇感。村庄周边的林木，同那些坡顶、砖墙的两三层农舍搭配起来，是那么和谐。如此景致，就成为Crossboundaries设计的北沙幼儿园生长、扎根的微观环境。

在附近村镇考察时，设计团队曾见到很多典型的“教学楼式”幼儿园——隔绝环境、局限视野的大体量高层立方体，以及高度重复的单调立面，将一种相对孤立的“都市逻辑”植入了乡村既有的空间语境，像个外来的闯入者，而不是令孩子们感到熟稔、自在和温暖的“第二家园”。当地众多留守儿童的父母同当今全国各地的乡村青壮年一样，选择季节性地外出打工，错过了自己孩子成长的大部分时光。所以对于这些孩子而言，幼儿园确实就是他们的“第二个家”。

__呈现：迷你村庄

设计的关键点是对尺度的把握。北沙幼儿园采取了拆分工的“组团式建筑”，用若干“小屋式”结构分解了幼儿园所需的总建筑体量，并以一片多功能的户外活动场将每栋“小屋”集结在一起，分散而又相互连接。这种室内外密切衔接、高度混合的空间关系，不仅呼应了乡村的原生肌理，对儿童早期教育而言更是十分重要的场所环境。

这座“小屋式”幼儿园更像缩小版的村庄，亲切的尺度带给孩子们一种熟悉感；趣味的空间关系又带来新奇感，鼓励孩子好奇探索。来到幼儿园，孩子们或许首先会注意到树木环绕的中央户外空间；随后，当漫步到“小屋”之间，就会发现隐藏在主场之外的小小神秘乐园，非常适合户外学习或捉迷藏。





立面材料选用了本地随处可见的老青砖和白色灰泥，每栋“小屋”的面貌都不尽相同。在房屋的底层开设了多处相互对望的方窗，为每栋建筑与每处小庭院之间建立起视觉联系，移步换景，将别处的活动引入视野，形成通透、有趣的室内外关系。

二楼采用连廊设计，最大限度利用空间，孩子们走出教室即能追逐玩耍。同时步道连通着各个区域，可以通过连廊周边的楼梯下到一层庭院，让孩子们充分享受空间带给他们的活动自由。

屋顶被做成不同角度的坡形，可以更多地支持空间的灵活性。放眼望去，起伏错落的斜屋顶房子与周围树林、村庄肌理协调一致，又灵活跳脱，是自然的有机生长。屋顶不同角度的坡形让二楼室内部空间区别于常见的方盒子状态，形成不规则的内部构造，作为绘画教室、手工教室，这种形态的异化带给孩子们多样性的启发，促进孩子们的思维发散。

在二层平台，孩子们的目光会立刻被起伏的坡屋顶吸引，忽有置身山谷的感觉，树冠也几乎触手可及。视角的小小转变，就能使孩子们换一个角度去观察自己周围的一切，拓展他们日常的空间体验。

在这里，“孩子”是空间的主角，他们的所有需求引导着空间成为该有的样子。自2018年建成以来，幼儿园不仅是孩子们的乐土，亦成为村中居民喜欢的社交场所。父母或祖父母们聚集在此，在接送孩子之余，有了更多的交流。（部分资料和图片来源于“谷德”网站）🏠