儿童友好型城市社区公共空间更新策略

□ 马潇潇

[摘　要] 我国正处于儿童友好型社会建设的初级阶段，城市建设中仍有一些对儿童不友好的问题存在。城市规模不断扩大，孩子们居住在高楼林立的城市中，能否拥有开阔、多样化的绿色活动空间，是城市设计者需要关注的问题。从儿童视角出发，提出在社区儿童出行路径、活动场地、儿童设施、绿化等方面的儿童友好型城市社区公共空间建设更新策略。

[关键词] 儿童友好型；社区公共空间；更新策略

1 儿童友好型城市的概念和特征

1.1 儿童友好型城市的概念

“儿童友好型城市”理念于1996年联合国第二次人居环境会议决议中首次提出，建议将儿童的根本需求纳入街区或城市的规划中。这个以儿童利益为中心的倡导性计划，重点是引导政府制定一系列的行动计划让城市环境适合儿童生活、成长，为政府和社区提供一种能让儿童积极参与城市质量评估的方法，从而使儿童在城市中获得优先权，通过一定措施，提升原有街区或城市的儿童友好度。

1.2 儿童友好型城市的特征

（1）所有的儿童都能便捷地获取高质量的社会公共设施、充足健康的公共卫生设施和安全的活动场地[1]。

（2）地方政府确保在城市治理和政策制定上以儿童优先为原则。

（3）为所有年龄段的儿童提供安全的活动环境，使他们能够充分地在这种环境中玩耍、学习和交往。

（4）保护儿童免受自然和社会灾难的危害，在公平的社会环境中创造可持续发展的未来。

（5）儿童有权利参与关于他们生活的决策，有权利保护他们提出意见的机会。

（6）给予弱势儿童群体更多的关爱。

（7）消除因为性别、社会和经济差异造成的歧视。

2 国内外儿童友好型城市建设的举措

2.1 国内儿童友好型城市建设的举措

我国关于儿童友好型城市建设方面的理论研究起步较晚，近年来，国内对居住区儿童活动场地的趣味性、安全性等方面均有关注，深圳、武汉、长沙等城市提出建设儿童友好型城市的口号。深圳自2011年实施第三轮《深圳市儿童发展规划（2011—2020年）》以来，规划中大部分可比量化指标提前达到标准；2016年率先系统性提出“建设中国首个儿童友好型城市”目标，将儿童参与纳入城市管理中，完善城市公共政策体系，构建适合儿童身心健康成长的城市环境。长沙于2016年开始编制儿童友好型城市设计导则，从交通空间方面开始改造。

2.2 国外儿童友好型城市建设的举措

2.2.1 英国伦敦“步行巴士”

“步行”巴士按照传统巴士的路线，沿途设立“站点”，由学生家长轮流护送孩子们步行上下学，一般是一位家长在队伍的最前面充当“司机”，另一位充当“售票员”跟在队伍的最后，家长一前一后护送孩子上学放学，是一种环保健康的出行方式。

2.2.2 荷兰代尔夫特市“儿童出行路径”

1986年荷兰代尔夫特市构建了自行车网络系统，连接学校和其他活动场地的骑行路径，提高了学生的每日活动量。此外还启动了确保儿童活动安全的七个子项目。在儿童出行、儿童游戏质量等方面逐步完善，和周边城镇建立网络体系，建成“儿童友好型城市”。七个子项目中包括儿童出行路径，为单独出行的儿童设置安全通廊，通廊具有安全性、连通性、可玩性，儿童可以沿着通廊骑行或步行到达目的地，这个网络将出行、游戏、运动等功能串联起来，其功效超过单个场地，使儿童能独立、便捷地前往学校、运动场。

2.2.3 美国丹佛“见学地景”模式

有美国“第一儿童友好型城市”之称的丹佛，探索出了“见学地景”的模式。该模式由科罗拉多大学景观建筑系进行设计，将全市废弃的学校场地改造为多功能

[作者简介] 马潇潇，武汉东湖学院传媒与艺术设计学院，讲师，硕士。

儿童游乐空间，由学校师生、社会公众进行沟通、共同设计。每一个“见学地景”空间都包括公共活动区、户外艺术、可参与的安全游戏设施，多样化的游戏场地和认知自然的场地使多个见学场地逐步形成网络，构成不同规模的儿童户外游乐场地。

3 儿童友好型城市设计要素

创建儿童友好型城市主要体现在提高绿化和休闲空间的质量，优化儿童出行路径，避免交通危害，增加更多的公共设施。具体体现为以下几点。

3.1 安全性

安全性是保障儿童户外活动的基本要素，儿童是未成年人，在公共空间设计上要充分考虑其身心健康和性格特点，确保儿童在安全的环境中尽情玩耍。安全性主要体现在交通安全、游戏设施安全。如儿童上学放学的途中，降低机动车辆对儿童危害的可能性，规划安全出行路径；儿童设施在选材和尺度上考虑儿童的使用需求。

3.2 可达性

对经过学校拥堵的路段实行交通管制，构建绿道、通廊等线性空间串联儿童活动板块，使儿童可以步行或骑行，让儿童更加便捷地前往目的地。

3.3 游憩性与多功能性

儿童友好型城市社区公共空间应充分考虑儿童的使用需求，以儿童的视角出发，设置适合不同年龄段儿童使用的游戏设施，根据儿童的使用需求，增加攀岩、跳跃、沙坑等能够激发儿童创造力和想象力的项目，满足儿童交往、探索的需求。同时为儿童创造可以亲近自然的绿地环境，让孩子们在自然中玩耍。儿童在户外活动中有时会有父母或老人陪伴，功能区的设置还要考虑实现以上人群的休憩、等候需求，在儿童活动区的设计中将游戏区与休憩区结合起来。

4 社区儿童活动空间更新策略

4.1 社区儿童活动空间存在的问题

社区是具有某种互动关系和共同文化维系力，在一定领域内相互关联的人群形成的共同体及其生活、活动区域。我国社区主要分为多层社区及高层垂直社区两大类型。多层社区分为多层低密度社区及多层老旧社区，多层低密度社区的优点在于容积率低，公共空间相对开敞，孩子们拥有更多活动空间，但这种类型的社区多为人车混行，机动车对儿童的活动造成了干扰与威胁。多层老旧社区多为早期建成，年代较久远，公共设施陈旧，街道空间狭小，缺少儿童专属的活动空间，儿童游戏设施缺乏或单一，部分游戏设施的尺度不合理，有些社区仅放置1～2个滑梯，游戏设施的类型和数量无法满足儿童需求，以至于很多儿童只能使用成人健身器材[2]。

4.2 社区儿童活动空间更新策略

一个好的社区应该具备完善的儿童游戏设施、开阔的绿地空间及优质的活动场地，这些配套设施有利于提高儿童对社区活动的参与度。

4.2.1 优化儿童出行路线

以儿童为中心规划安全路线，连接社区至学校、图书馆、公园等目的地，构建安全通廊，配备指示性强的标语引导儿童出行，可以结合灯光、图案、标语打造富有创意的廊道环境，形成儿童专属路线，具有趣味性、安全性等特点[3]。在儿童路线中增加减速带、限速标识，并在功能区规划中尽可能减少儿童穿越路口的次数，减少其与机动车的接触。儿童安全路线道路设计参照绿道设计规范，增加路缘石，增加步行道和骑行道，在道路两侧增加花镜植被，通过绿化带将步行道路和车行道路进行分隔。合理地规划儿童出行路线，鼓励儿童骑行或步行上学，缓解社区及学校周边的交通拥堵。

4.2.2 提高儿童游戏场地与设施的质量

儿童游乐场地可以促进儿童的身心发展，激发儿童的想象力和创造力。游戏场地的尺度根据社区规模设定，垂直社区可在居住小区中央绿地设置儿童游戏场地，用乔木、花灌木进行围合，使场地具有遮阳的功能，如果周边缺少大型公园，结合口袋公园的理念设置儿童游戏场地。老旧社区由于街道狭窄，缺乏集中性绿地，儿童游戏场可以见缝插针地灵活布局。社区周围应配备公园，让孩子们能够在绿地中尽情地玩耍。公园可以承担更多灵活的活动，为儿童提供多样化的游戏场地，满足不同年龄段儿童的想象、攀爬、冒险、交往以及自然玩耍、亲近自然的需求，可以结合特定的游乐设施、水景、攀岩墙、大草坪、沙坑、趣味雕塑、互动装置进行儿童游乐区的优化。儿童玩耍空间还要考虑季节性，增加塑胶地垫，避免场地结冰。儿童设施的选址要考虑便捷方便，适宜规划在儿童方便达到的区域，设施本身应具备安全性、趣味性、共享性，尽量集中布置。游戏设施的尺度及材质是设施更新的重点，应选用适合不同年龄段儿童身高的游戏设施，选材要考虑经久耐用、安全舒适的材料，可选择竹木等质地柔软的材质或金属材质，设施的边缘进行棱角平滑处理。

（下转第47页）